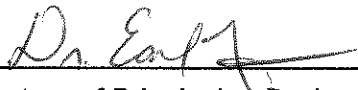


WEST HOMESTEAD ELEMENTARY SCHL Title I, Part A Parental Involvement Plan

I, Dr. Earl Burth, do hereby certify that all facts, figures, and representations made in this application are true, correct, and consistent with the statement of assurances for these waivers. Furthermore, all applicable statutes, regulations, and procedures; administrative and programmatic requirements; and procedures for fiscal control and maintenance of records will be implemented to ensure proper accountability for the expenditure of funds on this project. All records necessary to substantiate these requirements will be available for review by appropriate state and federal staff. I further certify that all expenditures will be obligated on or after the effective date and prior to the termination date of the project. Disbursements will be reported only as appropriate to this project, and will not be used for matching funds on this or any special project, where prohibited.

Assurances

- The school will be governed by the statutory definition of parental involvement, and will carry out programs, activities, and procedures in accordance with the definition outlined in Section 9101(32), ESEA;
- Involve the parents of children served in Title I, Part A in decisions about how Title I, Part A funds reserved for parental involvement are spent [Section 1118(b)(1) and (c)(3)];
- Jointly develop/revise with parents the school parental involvement policy and distribute it to parents of participating children and make available the parental involvement plan to the local community [Section 1118 (b)(1)];
- Involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under this part, including the planning, review, and improvement of the school parental involvement policy and the joint development of the schoolwide program plan under section 1114(b)(2) [Section 1118(c)(3)];
- Use the findings of the parental involvement policy review to design strategies for more effective parental involvement, and to revise, if necessary, the school's parental involvement policy [Section 1118(a)(E)];
- If the plan for Title I, Part A, developed under Section 1112, is not satisfactory to the parents of participating children, the school will submit parent comments with the plan when the school submits the plan to the local educational agency [Section 1118(b)(4)];
- Provide to each parent an individual student report about the performance of their child on the state assessment in at least mathematics, language arts, and reading [Section 1111(h)(6)(B)(i)];
- Provide each parent timely notice when their child has been assigned or has been taught for four (4) or more consecutive weeks by a teacher who is not highly qualified within the meaning of the term in 34 CFR Section 200.56 [Section 1111(h)(6)(B)(ii)]; and
- Provide each parent timely notice information regarding their right to request information on the professional qualifications of the student's classroom teachers and paraprofessionals [Section (h)(6)(A)].



Signature of Principal or Designee

Date Signed

The school and parents working cooperatively to provide for the successful education of _____ agree that:

Child's Name _____

<p>West Homestead K-8</p> <p>SCHOOL WILL:</p>	<p>THE PARENTS/GUARDIANS WILL:</p>
<ul style="list-style-type: none"> > Provide for an annual orientation meeting to inform parents of students in the Title I Program of their right to be involved. > Offer meetings at flexible times, provide transportation, childcare and home visits for parents. > Actively involve parents in planning, reviewing, and improving the Title I Program and the parental involvement policy. > Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards as follows: <i>(Describe how the school will provide high-quality curriculum and instruction, and do so in a supportive and effective learning environment.)</i> Implementing The Florida Continuous Improvement Model (FCIM) to increase student achievement. > Hold parent-teacher conferences (at least annually in elementary schools) during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement. Specifically, those conferences will be held: <i>(Describe when the parent-teacher conferences will be held.)</i> Parent Conferences are held as needed by a Teacher, an Administrator, Counselor, or as requested by Parents. > Provide parents with frequent reports on their children's progress. Specifically, the school will provide reports as follows: <i>(Describe when and how the school will provide reports to parents.)</i> West Homestead K-8 provides Progress Reports every four and a half weeks and Report Cards every nine weeks. > Provide parents reasonable access to staff. Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows: <i>(Describe when, where, and how staff will be available for consultation with parents.)</i> Parent may contact staff by telephone, e-mails, black board, connect-eds, and scheduling a conference with a Teacher, Counselor, or Administration. > Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class and to observe classroom activities as follows: <i>(Describe when and how parents may volunteer, participate, and observe classroom activities.)</i> Workshops, school events and activities and after district approval of a volunteer application as a volunteer level 1 or 2, parents may chaperone field trips and volunteer in classroom and or school. 	<p>Support our children's learning in the following ways:</p> <p><i>Describe the ways in which parents of students at _____ West Homestead K-8 will support their children's learning, such as: _____ (School's Name)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> > Monitoring my child's attendance at school, home learning, and television viewing. > Becoming involved in developing, implementing, evaluating, and revising the school's parental involvement policy. > Promoting positive use of my child's extracurricular time. > Sharing the responsibility with the school for my child's improved student achievement. > Communicating with my child's teachers about his/her educational progress and needs. > Volunteering in my child's classroom. > Participating, as appropriate, in decisions relating to my child's education. > Serving on policy advisory groups such as being the Title I school-parent representative on various committees, advisory councils, etc. > Staying informed about my child's education by reading and responding to all notices from the school or the school district. > <u>Check work assignments, progress reports and report cards.</u> > <u>Participate in school activities and workshops.</u> > _____

NOTE: Schools and parents are not required to follow this sample template, but if they include all of the items listed above, they will have incorporated all of the information required by Section 1118(d) to be in the school-parent compact. (Note that provisions bolded in this sample compact are required for the School-Parent Compact.) Schools and parents, in consultation with students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions as well that which will support effective parental involvement and strengthen student academic achievement. Additional information is available on Parental Involvement in: Title I, Part A, Non-Regulatory Guidance, United States Department of Education web site.

La escuela y los padres de familia trabajando cooperativamente a fin de proporcionar una educación exitosa a

acuerdan lo siguiente:

<p>LA ESCUELA <small>Nombre del niño o niña</small> West Homestead K-8 HARÁ LO SIGUIENTE:</p>	<p>LOS PADRES DE FAMILIA O TUTORES HARÁN LO SIGUIENTE:</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Celebrar una sesión de orientación anual a fin de informar a los padres de los estudiantes del Programa de Título I de su derecho a participar. ➤ Ofrecer a los padres de familia reuniones en horarios flexibles, proporcionar servicios de transporte y cuidado de niños y visitas a los hogares. ➤ Involucrar activamente a los padres de familia en la planificación, revisión y mejoramiento del programa de Título I y la política oficial en cuanto a la participación de los padres de familia. ➤ Proporcionar un programa de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje sustentador y eficaz que posibilite que los niños participantes satisfagan los estándares del estado en lo que respecta a los logros académicos de los estudiantes como se consigna a continuación: <i>(Describe cómo la escuela proporcionará un programa de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje sustentador y eficaz).</i> Implementando el FCIM para mejorar el aprendizaje del estudiante. ➤ Celebrar reuniones entre padres y maestros (por lo menos anualmente en las escuelas primarias), durante las cuales se discuta este convenio, según el mismo se relaciona con los logros del estudiante. <i>(Describe cuándo se celebrarán las conferencias entre padres y maestro).</i> ➤ Proporcionar a los padres de familia reuniones informales sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, fichas de progreso se celebrarán en la siguiente forma: <i>(Describe cuándo y cómo la escuela proporcionará los informes a los padres de familia).</i> Reporte de Progreso cada 4 1/2 semanas y las calificaciones cada 9 semanas. ➤ Proporcionar acceso razonable al personal a los padres de familia. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de familia en la siguiente forma: <i>(Describe cuándo, dónde y cómo el personal estará disponible para consultas con los padres de familia).</i> Teléfono, correo electrónico, conferencias. ➤ Proporcionar oportunidades de prestar servicios voluntarios y participar en la clase de sus hijos a los padres de familia y observar las actividades del aula en la siguiente forma: <i>(Describe cuándo y cómo los padres de familia podrán prestar servicios voluntarios, participar y observar las actividades del aula).</i> Talleres, Actividades escolares y después de ser aprobados por el distrito como voluntarios nivel 1 o 2 pueden ser chaperones y ayudar en clases y escuela. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apoyar el aprendizaje de nuestros hijos en la siguiente forma: <i>Describe los modos en los que los padres de los estudiantes de West Homestead K-8 podrán apoyar el aprendizaje de sus hijos, tales como:</i> <small>(Nombre de la escuela)</small> ➤ Supervisar la asistencia a clases de nuestros hijos, su aprendizaje en el hogar y el tiempo que dedican a mirar la televisión. ➤ Involucrarse en el desarrollo, la implementación, la evaluación y la revisión de la política de la escuela en cuanto a la participación de los padres de familia. ➤ Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de sus hijos. ➤ Comparar con la escuela la responsabilidad en cuanto a mejorar los logros de sus hijos como estudiantes. ➤ Comunicarse con los maestros de sus hijos acerca de su progreso y necesidades educacionales. ➤ Prestar servicios voluntarios en las clases de sus hijos. ➤ Participar en la toma de decisiones en cuanto a la educación de sus hijos si fuese apropiado. ➤ Prestar servicios en grupos que proporcionan asesoramiento en cuanto a la política oficial como representantes de escuelas-padres de familia de Título I en varios comités, consejos asesores, etc. ➤ Mantenerse informados en cuanto a la educación de sus hijos leyendo y respondiendo a todos los avisos de la escuela y del distrito escolar. ➤ Revisar las tareas, reportes de progreso y reporte de calificaciones ➤ Participar en las actividades escolares y talleres para padres.

Nota: No se requiere que las escuelas y los padres de familia sigan este modelo de formato, pero sí se incluyen todos los artículos anteriormente mencionados. se habrá incorporado toda la información que la Sección 118(d) requiere que contenga el acuerdo entre la escuela y los padres de familia. (Tome en cuenta que las estipulaciones que se resaltan con letra negrita en este modelo de acuerdo son requeridas para el acuerdo entre la escuela y los padres de familia, en consulta con los estudiantes, a que incluyan otras actividades y medios relevantes, las cuales también se hayan acordado a fin de apoyar la participación eficaz de los padres de familia y fortalecer el rendimiento académico de los alumnos. Información adicional al respecto está disponible en Parental Involvement (La Participación de los Padres de Familia en Título I, Parte A, Non-Regulatory Guidance (Orientación no Reglamentaria). En el sitio "web" del Departamento de Educación de los Estados Unidos.

AKÒ LEKÒL "TITLE I" AK PARAN POU 2016 - 2017 ANE ESKOLÈ
(ane eskolè)

Lekòl la ak paran yo ap travay ansanm pou ofri sikse nan edikasyon Non Timoun nan dakò pou:

LEKÒL	PARAN YO/GADYEN YO PRAL:
<p>West Homestead K-8 Center</p> <p>PRAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Ofi yon reinyon ofyansasyon anyèl pou enfòmè paran elèv ki nan pwogram "Title I" la sou dwa yo genyen pou patisipe. > Ofi yon kanite reinyon ki fiksib nan difejan tè, bay transpòstasyon, swen pou timoun ak vizit lakay pou paran yo. > Enki paran yo aktivman nan planifye, revize, e amelyore Pwogram "Title I" la ak règ pou patisipasyon paran yo. > Bay kourikoulòm devot kalite e enstriksyon nan yon anviwonman pou aprann ki sipòtè ak efikas ki ap ede patisipasyon timoun yo pou satisfè estanda sikse akademik elèv Eta a, kòm sa k ap suiv la: <i>(Dekri fason lekòl la pral ofri kourikoulòm ak enstriksyon devot kalite, e fè sa nan yon anviwonman pou aprann ki sipòtè ak efikas.)</i> > Pwogram feim la apfèt nou ede elèv yo aprann pi byen. > Fè konferans paran-pwofesè (omwen anyèman nan lekòl elemanè yo) pandan yo ap diskite akò sa a menm jan li relate ak sikse endividyèl timoun nan. Konferans sa yo pral fet espesifikman: <i>(Dekri ki la konferans paran-pwofesè yo pral fè.)</i> > kan pwofesè se ak paran bezwen. > Bay paran yo rapò souvan sou pwogrè pitit yo. Lekòl la ap bay rapò yo kòm sa k ap suiv la espesifikman: <i>(Dekri ki la ak ki jan lekòl la ap bay paran yo rapò yo.)</i> > biten chak 4 semenn 1/2 e kane chak 9 semenn. Bay paran yo aksè rezonab pou wè anplwaye yo. Anplwaye yo ap disponib pou konsiltasyon avèk paran yo kòm sa k ap suiv la espesifikman: <i>(Dekri ki la, ki kote, e ki jan anplwaye yo ap disponib pou konsiltasyon avèk paran yo.)</i> > conseye, administrasyon ak pwofesè ap tenkontre ak paran si li necesè Bay paran yo opòtinite pou fè volontè e patisipe nan klas pitit yo a e pou obsève aktivite nan salklas yo, kòm sa k ap suiv la: <i>(Dekri ki la e ki jan paran yo pral fè volontè, patisipe, e obsève aktivite nan salklas yo.)</i> > rele lekòl la nan 305-248-0812 pou plis infòmasyon pou volonte. 	<p>PARAN YO/GADYEN YO PRAL:</p> <p>Sipòte enstriksyon timoun yo nan fason k ap suiv yo: West Homestead K-8 Center pral sipòte <i>Dekri fason paran elav nan</i> pral sipòte <i>enstriksyon pitit yo tankou:</i> (Non Lekòl la)</p> <ul style="list-style-type: none"> > Siveye prezans pitit mwen an lekòl, enstriksyon lakay, ak gadè televizyon. > Angaje m nan devlope, enpliman, evalue, ak revize règ sou patisipasyon paran. > pwomouvwa ilizasyon pozitif fan pou aktivite andeyò salklas pitit mwen an. > Pataje responsabite a avèk lekòl la pou amelyorasyon sikse akademik elèv pitit mwen an. > Komunik avèk pwofesè pitit mwen an sou bezwen edikasyonèl li. > Fè volonte nan salklas pitit mwen an. > Patisipe, yon fason ki apwopriye, nan desizyon ki relate ak edikasyon pitit mwen an. > Sèvi nan gwoup pou bay konsèy sou règ yo tankou sèvi kòm reprezantan lekòl paran "Title I" nan difejan komite, asanble konsèye, èks. > Rete enfòmè sou edikasyon pitit mwen an nan li ak responn tout avi lekòl la oubyen distri lekòl la voye. > _____ > _____ > _____

NOTE: Lekòl yo ak paran yo pa oblije suiv modèl jan sa a, men si yo enkli tout sijè ki nan lis anwo yo, yo ap anre tout enfòmasyon Seksyon 1118(d) mande pou nan akò lekòl-paran an. (Note yo mande pwovizyon ki soulyen nan modèl akò sa a pou Akò Lekòl-Paran an.) Yo ankouraje lekòl ak paran yo, nan konsiltasyon avèk elèv yo, pou enkli lòt aktivite ak aksyon ki relate e yo dakò sou yo tou ki ap sipòte patisipasyon paran e ranfòse sikse akademik elèv ki efikas. Plis enfòmasyon disponib sou Patisipasyon Paran nan: Title I, Part A, Non-Regulatory Guidance, United States Department of Education web site.